

NATURE OF REMEMBERING

B.A. I (Hons.)

स्मरण के नाम पर इस प्रकार मान्यता प्राप्त है कि जिसके द्वारा-
एक अनुभव के बाद एक दूसरे के साथ उन सभी वर्तमान-संभवों में
आता है। स्मरण के अर्थ में सामान्यतया प्रारंभ तब ही हो पाता है
जबकि स्मरण के बारे में लिखते Ebbinghaus (1885) तथा Bartlett (1932)
की प्रविष्टियों का ही महत्वपूर्ण योगदान है। Ebbinghaus ने
'Memory' नाम पर पुस्तक प्रकाशित की जिसमें स्मरण के
सामान्य प्रयोगों से स्मरण की प्रकृति को समझने का प्रयास है
और उसे Reproductive Process कहा। Ebbinghaus ने स्मरण के
सामान्य स्तरों पर प्रयोगों से स्मरण की प्रकृति को समझने का प्रयास
किया कि वह किस प्रकार स्मरण के द्वारा स्मरण में
होने में वह स्मरण आता है। इसी प्रकार उसे Recalled material
कहा कि learned material की प्रकृति को समझने में। Learned
material तथा recalled material में समानता स्मरण के अभाव में
प्रत्येक प्रयोगों का ही है। Ebbinghaus ने अपनी प्रविष्टियों में
की प्रयोगों की प्रयोगों के लिए अंग्रेजी अक्षरों पर प्रयोग
किया। उन्होंने लिखित पदों (Number Syllables) की प्रयोगों से
विज्ञान अक्षरों के रूप में प्रयोग किया और उनके प्रयोगों में
स्मरण के प्रयोगों की प्रयोगों की प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों
की प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों
की प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों
की प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों
की प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों
की प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों
की प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों

लेकिन Bartlett (1932) ने Ebbinghaus के

स्मरण के सामान्य प्रयोगों की प्रकृति को समझने में Ebbinghaus के
Recalled कि Constructive Process है। उन्होंने यह प्रयोगों के प्रयोगों
Recalled material learned material की प्रकृति को समझने में। Recall
इस प्रकार स्मरण के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों
उन्होंने Ebbinghaus के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों के प्रयोगों
haus के प्रयोगों की प्रयोगों की प्रयोगों की प्रयोगों की प्रयोगों की प्रयोगों
परिष्कार प्रयोगों की प्रयोगों की प्रयोगों की प्रयोगों की प्रयोगों की प्रयोगों

1 Ebbinghaus के लिखित पदों पर प्रयोगों की प्रकृति को समझने में

उन्होंने स्मरण के प्रयोगों की प्रयोगों की प्रयोगों की प्रयोगों की प्रयोगों की प्रयोगों
की प्रयोगों की प्रयोगों की प्रयोगों की प्रयोगों की प्रयोगों की प्रयोगों
की प्रयोगों की प्रयोगों की प्रयोगों की प्रयोगों की प्रयोगों की प्रयोगों

① हमारी क पढ़ने तथा उसके Reproduction का हमारा ही बनाव
बढ़ना तथा हमारी उमर ही होती है और उमर बढ़ने पर यह क म
प्राप्ति का कारण है,

② हमारी ही भाव बढभङ्ग सामान्य ही उमर को मापनेवाला-
सूचकांक क सामान्य प्रमाणात्मक होता क वय में लगाया जाता,

③ हमारी ही बुद्धि वजन क लिए उसके उमर को मापने का
सूचकांक बढभङ्ग ही उमर को मापनेवाला में ही प्राप्ति का
कारण है।

हमारे अध्ययन प्रयोगों के सामान्य प्र Bartlett के यह
निष्कर्ष निकाला कि Recall एवं हमारे कई Learned Material के विह्वल-
वर्णन की सीमा है। हमारे जैसे परमाणी के ही विह्वल वर्णन बढभङ्ग
कारण है। यह ही उदाहरणों के Recall एवं हमारे कई- सीमा का
विषय की बढभङ्ग का कारण के कारण के कारण है। यह ही विह्वल वर्णन
की कुछ सीमा की सीमा है ही। कुछ सीमा की सीमा है। सामान्य
के यह ही प्रमाणात्मक के कारण के Recall प्र उमर का बढभङ्ग, बढभङ्ग
सामान्य के Recall के सामान्य प्रमाणात्मक के यह ही उदाहरणों के बढभङ्ग
मौलिक अर्थों के मापने Schemas के प्राप्ति का कारण है। यह ही Bart-
lett के यह उदाहरणों के कारण प्र उदाहरणों के कारण है। उदाहरणों के
कारण है - "The exact reproduction of learned material is a
rare exception."

सुखाम्बर क Hulse, Eggh & Deese (1980) के यह भी है-
"Bartlett proposed that what is remembered not only
determined by the stimulus materials themselves but by
preexistent, active, organized settings that he called
Schemas... A schema is a plan or general point of view with
all of the details left out. Bartlett argues that preexisting
schematic influence a person's perception of complex events
and memories for that event."

Bartlett के प्रयोगों के कारण प्र मापने का बढभङ्ग-
अध्ययन प्रयोगों के कारण प्र मापने का बढभङ्ग-
(1932) के कारण प्र मापने का बढभङ्ग-
कारण प्र मापने का बढभङ्ग-
कारण प्र मापने का बढभङ्ग-
कारण प्र मापने का बढभङ्ग-
कारण प्र मापने का बढभङ्ग-
कारण प्र मापने का बढभङ्ग-
कारण प्र मापने का बढभङ्ग-

સુ નર્સ Bartlett કે સુક્રિય વિ બિની કે નર્સ (૧૯૩૨
કે નર્સ કે નર્સ પે Constructive mental process કે નર્સ નર્સ
સુ કે સુ પે સુ સુ સુ કે સુ સુ નર્સ કે સુ સુ સુ સુ
કે સુ સુ કે સુ. સુ Recall આ (Brockway et al., 1974; Zangwill,
1972)

સુ નર્સ નર્સ નર્સ નર્સ કે નર્સ કે નર્સ નર્સ નર્સ નર્સ
સુ સુ કે નર્સ પે Constructive process કે નર્સ - નર્સ
Reproductive process કે નર્સ કે નર્સ નર્સ નર્સ Hasher &
Traftin (1978) કે સુ સુ સુ સુ નર્સ નર્સ નર્સ નર્સ કે સુ સુ
નર્સ નર્સ નર્સ નર્સ નર્સ નર્સ નર્સ નર્સ નર્સ નર્સ નર્સ
કે સુ સુ નર્સ નર્સ કે નર્સ નર્સ નર્સ નર્સ કે સુ સુ produce
સુ કે નર્સ reconstruct સુ સુ સુ સુ સુ સુ નર્સ નર્સ નર્સ
નર્સ કે નર્સ નર્સ નર્સ નર્સ નર્સ નર્સ નર્સ

